



# ***GUÍA DE ACTIVIDADES***



***PROF: ALICIA JUANA  
CHOQUE QUISPE***

***NIVEL: PRIMARIA***

***EL ALTO LA PAZ***

***GESTIÓN: 2022***



# ***GUÍA DE ACTIVIDADES***

## **DATOS REFERENCIALES:**

<b>DISTRITO EDUCATIVO</b>	:	<i>EL ALTO, D-1</i>
<b>UNIDAD EDUCATIVA</b>	:	<i>XXXXXX XX XXXX</i>
<b>NIVEL</b>	:	<i>PRIMARIA COMUNITARIA</i>
<b>CAMPO</b>	:	<i>VIDA TIERRA Y TERRITORIO</i>
<b>AÑO DE ESCOLARIDA</b>	:	<i>1RO. "A" AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA</i>
<b>DOCENTE</b>	:	<i>PROF. ALICIA JUANA CHOQUE QUISPE</i>
<b>TRIMESTRE</b>	:	<i>PRIMER TRIMESTRE</i>
<b>TIEMPO</b>	:	<i>CUATRO PERIODOS</i>

## **ASPECTOS DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE:**

### **1. JUSTIFICACIÓN DE LA TEMÁTICA A DESARROLLAR**

Esta documentación educativa, guía metodológica o de aprendizaje es el proceso de la planificación curricular que determinan aspectos pedagógicos y didácticos que los educandos desarrollaran en las clases. Hacer mención que el juego es fundamental para el desarrollo de los niños (as). A parte es una necesidad y uno de los derechos que todo niño tiene. Reiterar que la actividad Lúdica es Estrategia Didáctica para Mejorar la Adquisición del Aprendizaje de la Lecto-escritura en niños (as).

### **2. DIDÁCTICA A APLICAR (METODOLOGÍA EN LA APLICACIÓN)**

Se conoce como lúdico al adjetivo que designa todo aquello relativo al juego, recreación, entretenimiento o diversión. El término lúdico se origina del latín ludus que significa "juego". El aprendizaje lúdico es un método educativo que tiene como objetivo involucrar, motivar y animar a los estudiantes mediante la adaptación e inclusión de elementos de juego en el aula.



### 3. ORIENTACIONES METODOLOGICAS

#### Actividades de aprendizaje

Los educandos participan de manera activa

En esta ocasión propone una sesión de juego simbólico con frutas y verduras porque es el juego perfecto para aprender imaginando. Un juego que nos permitirá ampliar vocabulario, conociendo su beneficio e importancia de estos alimentos y lógicamente divertimos un buen momento.

#### PRACTICA:

- Saludo del día.
- Primeramente mostramos un video sobre las frutas y verduras.
- Dialogo o lluvia de idea sobre la temática con los educandos.

#### ACTIVIDAD LUDICA NRO 1 :

#### “EL JUEGO DE LAS FRUTAS Y DE LAS VERDURAS” (vamos al mercado)

Empezamos realizando la actividad lúdica.

- Breve explicación.

#### DESCRIPCIÓN:

#### ¿Qué necesitamos?

Para desarrollar este juego lúdico simbólico, vamos a necesitar diferentes materiales.



## MATERIALES:

- Frutas, mandiles, canasta mesa mantel y otros.
- Formamos grupos para jugar al mercado, unos que vendan y unos compren.
- Se realizara con los educandos el juego para que ellos aprendan jugando.
- Formaremos grupos para la preparación de la ensalada de frutas y verduras.
- Identifica frutas, verduras y materiales para la ensalada de frutas.



## DESCRIPCIÓN:

- Describimos las propiedades y beneficio de las frutas y verduras.
- Conceptualizamos el beneficio de consumo de las frutas.
- Conceptualizamos el beneficio de consumo de las verduras.
- Primeramente daremos una breve explicación. Vamos a necesitar una mesa una canasta de frutas, verduras, mandiles que sean casi verdaderas o verdaderas), para la desarrollar la actividad.
- Formamos grupos para jugar al mercado, unos que vendan y unos compren.
- Nos relacionamos mediante la observación de los diferentes sabores y colores de las frutas y verduras.
- Recrearemos el escenario.
- Ponemos canasta de fruta, en otra canasta de verdura.



## VENDIENDO



Jugaremos que estamos comprando y vendiendo frutas, verduras. Simularemos un mercado donde ustedes hagan de vendedores y de compradores, saludaremos al vendedor, elegirán donde poner los alimentos, también eligiendo lo que les gustaría comprar.

Ellos serán sujetos activos de su juego y elegir el rol que van a interpretar.

## COMPRANDO



Después de la compra y venta, observamos la diferencia entre los tipos de frutas y verduras.

## IDENTIFICANDO



- Realizamos una mezcla de las frutas y verduras para clasificarlas.
- Formamos 4 grupos para la preparación de las ensaladas.
- Identificamos frutas para una ensalada de frutas.
- Identificamos las verduras para una ensalada de verduras.
- Dos grupos realizarán ensalada de frutas y otros dos grupos ensalada de verduras.

#### 4 GRUPOS DE NIÑOS:



#### PRACTICA:

- Saludo del día.
- Primeramente mostramos un video sobre las frutas y verduras.
- Dialogo o lluvia de ideas sobre la temática con los educandos.

#### ACTIVIDAD LUDICA NRO 2 :

##### “EL JUEGO DE LAS FRUTAS” (haciendo ensalada)

Empezamos realizando la actividad lúdica.

- Breve explicación.



## DESCRIPCIÓN:

### ¿Qué necesitamos?

Para desarrollar este juego lúdico simbólico, vamos a necesitar diferentes materiales.

## MATERIALES:

¿Qué ingredientes necesitamos?

## RECETA



3 plátanos

1 manzana

1 Papa

➤ Zumo de naranja o yoguth, (lo necesario).

### ➤ PREPARACIÓN:

- Lavar la fruta y cortarla en pedacitos pequeños.

- Colocarla en una fuente o bañador y poner jugo de naranja, o yoguth..

- Servir

➤ saludo del día.

## DESARROLLO:

➤ primero nos lavamos las manos.

➤ **Introducción**, explicamos. Preguntamos y mostramos frutas para que los niños las identifique, ¿Que tenemos aquí? Diferentes frutas y entre ellas la manzana, plátano, papaya y la naranja ¿Qué es?,.....

➤ Respuesta, Es la manzana.....

Con la supervisión dela educadora. Vamos a lavarlas y pelarlas, (opcional pedirles picado o bien picarlas en clase) para preparar ensalada de fruta.



## REALIZAMOS LA ENSALADA DE FRUTA



- Los niños de cada grupo deberán alzar una porción de fruta picada en su bañador para luego mezclar los ingredientes, servir en los vasos y posterior para consumir como alimento esta preparación.
- **CONCLUSIONES:** ¡Muy bien, que rico esta nuestra ensalada!

### ACTIVIDAD LUDICA NRO 3 :

#### “EL JUEGO DE LAS VERDURAS” (haciendo ensalada)

Empezamos realizando la actividad lúdica.

- Breve explicación.

#### DESCRIPCIÓN:

#### ¿Qué necesitamos?

Para desarrollar este juego lúdico simbólico, vamos a necesitar diferentes materiales.

#### MATERIALES:

¿Qué ingredientes necesitamos?

#### RECETA

**ENSALADA DE VERDURA** (jugando a la preparación).

- **INICIO**
- saludo del día.



➤ **DESARROLLO:**

**De la misma manera que la ensalada frutas necesitamos organizar la temática de la ensalada de verduras.**

**OBJETIVO:**

A través de estas actividades, los niños (as) amplían sus capacidades y habilidades cognitivas, lingüísticas, emocionales y sociales. Beneficios de este tipo de juego simbólico va a permitir que los educandos desarrollen su potencial imaginativo pero además este tipo de juego simbólico favorece a la adquisición y desarrollo del lenguaje (en este caso léxico sobre alimentos) porque para jugar se necesita nombrar los objetos y comunicarse con los demás, memoria, atención, reconocimiento de las verduras, frutas y otros alimentos, imaginación, creatividad, habilidades sociales,