

PLAN DE CLASE

DATOS REFERENCIALES:

DISTRITO EDUCATIVO	:	EL ALTO, D-1
UNIDAD EDUCATIVA	:	REINO DE BÉLGICA
DIRECTOR	:	Lic. XXXX XXX XXXX
MAESTRO	:	PROF. ALICIA JUANA CHOQUE.
TRIMESTRE	:	PRIMER TRIMESTRE
AÑO DE ESCOLARIDAD	:	1RO. "A" AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA

TEMATICA ORIENTADORA:

"Convivencia familiar y practicas productivas en la comunidad"

PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO:

"Porque te quiero, me cuido y te cuido del Covid- 19"

OBJETIVO HOLISTICO:

Fortalecemos los valores de respeto y tolerancia como virtudes del ser humano), **mediante práctica de saberes y conocimientos, aplicando la lúdica**, mediante el estudio de alimentos que debemos consumir en tiempos de pandemia que permita contribuir a una salud integral promoviendo el consumo de los alimentos de la región para prevenir el covid19.

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES::

¿QUÉ ALIMENTOS DEBEMOS CONSUMIR EN TIEMPOS DE PANDEMIA?

- Consumir alimentos variados, que integren frutas y verduras
- El consumo de verduras
- Las ensaladas

ACTIVIDADES	RECURSOS	CRITERIO DE EVALUACIÓN
PRACTICA <ul style="list-style-type: none">• Saludo del día.• Primeramente mostramos un video sobre las frutas y verduras.• Dialogo o lluvia de idea sobre la temática con los educandos. <p>EL JUEGO DE LAS FRUTAS</p>	Para la vida <ul style="list-style-type: none">• Los juegos (como recurso)• Canasta	Ser <ul style="list-style-type: none">• Valoramos el trabajo en equipo mediante la tolerancia respeto.

(vamos al mercado)

- Breve explicación.
- **¿Qué necesitamos?**
- Para desarrollar este juego lúdico simbólico, vamos a necesitar diferentes materiales para la actividad del juego de las frutas.
- Formamos grupos para jugar al mercado, unos que vendan y unos compren.
- Se realizara con los educandos el juego para que ellos aprendan jugando.
- Formaremos grupos para la preparación de la ensalada de frutas y verduras.
- Identifica frutas, verduras y materiales para la ensalada de frutas.

TEORIA

- Describimos las propiedades y beneficio de las frutas y verduras.
- Conceptualizamos el beneficio de consumo de las frutas.
- Conceptualizamos el beneficio de consumo de las verduras.
- Primeramente daremos una breve explicación. Vamos a necesitar una mesa una canasta de frutas, verduras, mandiles que sean casi verdaderas o verdaderas), para la desarrollar la actividad.

- Frutas y verduras
- Textos guías
- cuaderno
- Material frutas y verduras
- cuaderno
- Lápicos
- Colores
- pinturas
- Cuadernos
- Archivador

Analógicos

- Láminas de los de estos alimentos
- Textos
- **RECETA**
- Plátano
- Papaya
- Manzana
- naranja

SABER

- Identifica las frutas y verduras Por colores
- Conoce las propiedades y beneficios de las frutas y verduras.

HACER

- Elabora correctamente la ensalada de fruta en equipo.
- Realiza dibujos sobre las rutas y verduras (cuaderno).
- Utiliza los materiales de la actividad.

DECIDIR.

- Participación de forma comprometida en las actividades lúdicas
- Contribuye de forma activa durante la clase en la práctica
- Organización en la elaboración de dibujos sobre la temática.
- Comprensión e interpretación de los tipos de frutas y verduras.

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Formamos grupos para jugar al mercado, unos que vendan y unos compren.• Nos relacionamos mediante la observación de los diferentes sabores y colores de las frutas y verduras.• Recrearemos el escenario.• Ponemos canasta de fruta, en otra canasta de verdura. Jugaremos que estamos comprando y vendiendo frutas, verduras. simularemos un mercado donde ustedes hagan de vendedores y de compradores, saludaremos al vendedor, elegirán donde poner los alimentos, también eligiendo lo que les gustaría comprar.• Ellos serán sujetos activos de su juego y elegir el rol que van a interpretar.• Después de la compra y venta, observamos la diferencia entre los tipos de frutas y verduras.• Realizamos una mezcla de las frutas y verduras para clasificarlas.• Formamos 4 grupos para la preparación de las ensaladas.• Identificamos frutas para una ensalada de frutas.• Identificamos las verduras para una ensalada de verduras.• Dos grupos realizaran ensalada de | | |
|---|--|--|

frutas y otros dos grupos ensalada de verduras.

ENSALADA DE FRUTA (jugando a la preparación).

- **INICIO:** 1ra sesión (un día).
- saludo del día.
- **DESARROLLO:**
¿Qué ingredientes necesitamos?
- **RECETA**
3 plátanos
1 manzana
1 papa
zumo de naranja o yoguth.
- **Preparación**
 - Lavar la fruta y cortarla en pedacitos pequeños.
 - Colocarla en una fuente o bañador y poner jugo de naranja, o yoguth..
 - Servir .
- Primero nos lavamos las manos.
- **Introducción,** explicamos.
Preguntamos y mostramos frutas para que los niños las identifique, ¿Que tenemos aquí? Diferentes frutas y entre ellas la manzana, plátano, papaya y la naranja ¿Qué es?, respuesta, Es la manzana..... y vamos a lavarlas y pelarlas para preparar ensalada de fruta. Los niños de cada grupo deberán alzar una porción de fruta picada en su bañador para luego mesclar los ingredientes y para consumir como

alimento esta preparación.

- **CONCLUSIONES:** ¡Muy bien, que rico esta nuestra ensalada!

ENSALADA DE VERDURA (jugando a la preparación).

- **INICIO:** 2da sesión (un día).
- saludo del día.
- **DESARROLLO:**
¿Qué ingredientes necesitamos?

RECETA

De la misma manera que la ensalada frutas necesitamos organizar la temática de la ensalada de verduras.

VALORACION

- Valoración del beneficios del consumo de las fruta.
- La valoración de consumo de las verduras.
- Valoramos la importancia que se tiene el aprender sobre el tema.

PRODUCCION

- Producción oral y escrita.
- Representación gráfica, (dibujos alimentos fruta y verdura).
- Realizamos ensaladas de fruta
- Realizamos ensaladas de verduras.

PRODUCTO:

- Ensalada de frutas o ensalada de verduras.
- Cuaderno con el tema, receta de ensalada de frutas y su dibujo.

Bibliografía:

- Currículum base, Educación primaria comunitaria vocacional, Ministerio de Educación, 2021.
- <https://primeraescuela.com/actividades/nutricion/canasta-frutas.htm>.
- Planes y programas del 5° año de Escolaridad de Nivel Primario Comunitario.
- Textos de aprendizajes y nivelación de 5to año de escolaridad – ministerio de educación 2021.

Prof. Ali

Prof. Ali