**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR No 2**

**EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL**

**MODALIDAD DE ATENCION A DISTANCIA**

 **I. DATOS INFORMATIVOS:**

 DISTRITO : El Alto-3

 UNIDAD EDUCATIVA : BOLIVIANO ALEMAN FLORIDA “A”

 NIVEL : Educación Primaria Comunitaria Vocacional

 GRADO : Sexto Paralelo A

 CAMPOS : Comunidad y Sociedad, Vida Tierra y Territorio,

 Ciencia Tecnología y Producción.

 ÁREAS **:**

* Matemáticas
* Comunicación y lenguajes
* Ciencias Naturales
* Ciencias Sociales
* Artes Plásticas

 TIEMPO : Marzo

 DIRECTORA : Prof.: Lic. Betzabe Peñaloza Mendoza

 MAESTRA : Prof. Patricia Lucy Pinto Quispe

GESTIÓN : 2021

|  |
| --- |
| **TITULO DEL PSP**  **“VIVIENDO EN CULTURA DE PAZ Y SIN VIOLENCIA, EN CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS SOCIALES CON MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD”** |
| **TEMATICA ORIENTADORA**Identidad cultural y formas de producción. |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Asumimos valores de complementariedad y reciprocidad con los sistemas de vida y la naturaleza, estudiando sobre el uso y aplicación de los diferentes sistemas de numeración, la cosmovisión, las artes de los pueblos, formas de organización territorial del Abya Yala, a través de la lectura de diversos tipos de textos, debate, diálogo y sistematización de ideas en trabajos comunitarios, para el ejercicio pleno de las expresiones con autodeterminación, Prevención de Violencias en Entorno Educativo.  |
| ***Comunidad y sociedad:*****Comunicación y Lenguajes*** Preposiciones, conjunciones en sucesos comunicativos, históricos y actuales.

● Textos narrativos:* El Poema
* La noticia

**Ciencias Sociales**● Ejercicio de la democracia comunitaria intercultural y despatriarcalizada en el Estado plurinacional. ● Valorizando nuestras raíces en Bolivia.**Artes Plásticas y Visuales*** Figuras geométricas (CB) relacionadas a la naturaleza de la comunidad o región (CR)

***Vida tierra y territorio*****Ciencias Naturales*** Cultura alimentaria en convivencia con la madre tierra y la medicina natural.
* Los pisos ecológicos en el Estado Plurinacional de Bolivia.

***Ciencia tecnología y producción*** **Matemática*** Números naturales con operaciones combinadas aplicadas en diferentes situaciones de la vida cotidiana.
* Jerarquización de operaciones.
 |
| **ORIENTACIONES METODOLOGICAS** | **RECURSOS/MATERIALES EDUCATIVOS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN****Ser-Saber -Hacer-Decidir** |
| PRÁCTICA* Escuchamos tres diferentes géneros musicales e identificamos su ritmo musical.

**Observamos la interpretación “Cuequita Paceña”**[**https://drive.google.com/file/d/1rCWBiFXhu1prLZQRLl04EgmnNhroWQii/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1rCWBiFXhu1prLZQRLl04EgmnNhroWQii/view?usp=sharing)[**https://www.facebook.com/107312651667847/posts/122150536850725/**](https://www.facebook.com/107312651667847/posts/122150536850725/)* En base al poema, identificamos las características del poema.
* Identificamos las partes del periódico.
* Realizamos la jerarquía de operaciones en operaciones que se presentan en la vida cotidiana.
* Identificamos nuestras raíces bolivianas a través del poema interpretado por estudiantes del curso con el tema “¿Quién soy y de Dónde vengo?”

TEORÍA* Un monologo representando el rol de la persona que admira.
* En la clase online analizamos como identificar los poemas de las recitaciones.
* Identificamos la estructura de los periódicos.
* Aplicando la pizarra de Jamboard resolvemos el tema de la jerarquía de operaciones.
* Analizamos las regiones que producen más plantas medicinales en nuestro país utilizando el liveworksheet.
* Identificamos los valores que nos unen como bolivianos, utilizando el árbol de valores.
* Técnicas de dibujo.
* Valoramos la importancia de ser bolivianos.

 VALORACIÓN* Concientizamos sobre la identidad cultural que tenemos y a cuál de ellas pertenecemos, utilizando la caja de mis raíces, describiendo cada uno de los objetos a las que pertenece.

PRODUCCIÓN* Elaboramos una poesía con todas las características que tiene esta para luego diferenciar de los textos narrativos y expositivos. Posteriormente se interpretara la poesía que los estudiantes realizaron.
* Elaboración de acrósticos con las palabras mamá y papá.
* Utilizamos **Quizizz, para resolver los ejercicios de combinación y jerarquización de operaciones.**
* Identificamos los pisos ecológicos de Bolivia con el siguiente link: <https://es.liveworksheets.com/hb1182854bp>
* Realizamos el control de lectura del texto Sangre de Campeón con el siguiente link: <https://docs.google.com/forms/d/1rJpTflZIZqXuebLowo-8VG54vUj5HZKpX7rAOqZRs98/edit?usp=sharing>
 | ANALOGICOS * Cartillas
* Fichas
* Laptop

DIGITALES 1. SINCRONICAS ● ZOOM 2. ASINCRONICAS ● WHATSAPP ● VIDEOS * GOOGLE FROM
* LIVEWORKSHEET
* QUIZIZZ
 | **Ser**. * Aprecia su identidad cultural.
* Valora sus costumbres.

**Saber*** Reconoce las características que tiene una poesía.
* Reconoce las características que tiene el periódico
* Identifica la jerarquía de operaciones y los utiliza en la resolución de problemas cotidianos.
* Describe los pisos ecológicos, donde produce plantas medicinales de Bolivia.
* Utiliza una gama de colores primarios y secundarios.

**Hacer*** Presenta su creación al interpretar su poesía.
* Realiza un dibujo artístico con el tema de la perspectiva.
* Realiza operaciones utilizando la jerarquía de operaciones.

**Decidir*** Práctica los conocimientos adquiridos para la resolución de problemas de su vida cotidiana.
 |
| **Producto*** **Interpretación de una poesía.**
* **Resolución de ejercicios en el anillado de prácticas.**
* **Resolución de ejercicios con la plataforma Quizizz.**
* **Puntaje obtenido en liveworksheets.**
* **Elaboración del mapa conceptual Pisos ecológicos de Bolivia.**
 |
| **BIBLIOGRAFÍA:** Ministerio de educación (2021). Educación Primaria Comunitaria Vocacional, Programas de estudio dosificados, Primero a sexto año de escolaridad, Viceministerio de Educación Regular, La Paz.- Bolivia. |

 **MAESTRA DIRECTOR**

 Prof. Patricia Pinto

 Curso 6to. A