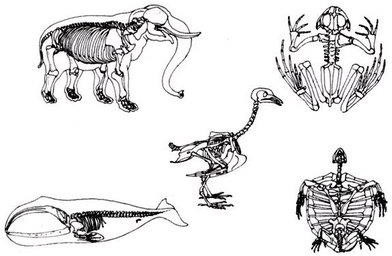


**Ahora estamos listos para comenzar a trabajar con el Gran Mundo de los Animales**

**A LEER!!**



LOS VERTEBRADOS

Los animales vertebrados tienen huesos que forman su esqueleto interno.

Los Vertebrados se clasifican en cinco grandes grupos MAMIFEROS – AVES – REPTILES –AMFIBIOS y PECES



**RECUERDA ESTAS CARACTERÍSTICAS!!**





**LOS INVERTEBRADOS**

* Los Animales que viven en la naturaleza tiene características que nos permiten **clasificarlos**. Una de estas características es la **PRESENCIA o AUSENCIA de un esqueleto interno y de columna vertebral.**
* Estas características nos permite clasificar los animales en

# VERTEBRADOS e INVERTEBRADOS

**INVERTEBRADOS**

 Los Invertebrados **NO** tienen columna vertebral o esqueleto interno

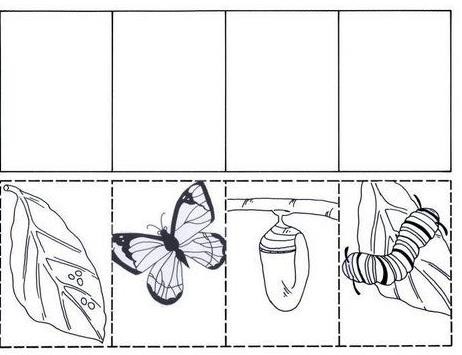
Los Invertebrados **NO** tienen columna vertebral o esqueleto interno



**Te espero en nuestra próxima video llamada para ver las características de los vertebrados e invertebrados**

Actividad 1

* **Recorta** los dibujos. **Pégalos** en orden, de acuerdo al ciclo de vida de la mariposa. **Colorea** los dibujos





**Ahora estamos listos para comenzar a trabajar con el Gran Mundo de los Animales**

**A LEER!!**

**MATERIALES DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE CONCIMIENTOS DE LOS ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS VIDEO Y ACTIVIDAD INTERACTIVA.**

**Link de video sobre animales vertebrados e invertebrados**

[**https://www.youtube.com/watch?v=zPLSPh9YeiY**](https://www.youtube.com/watch?v=zPLSPh9YeiY)

[**https://docs.google.com/presentation/d/1yURl41sAJEWcPKaNQ3Ve1iENKtJaFZMPvv1eg-pb1Lg/edit#slide=id.p**](https://docs.google.com/presentation/d/1yURl41sAJEWcPKaNQ3Ve1iENKtJaFZMPvv1eg-pb1Lg/edit#slide=id.p)

El juego el Rey pide, es una buena motivación al momento de desarrollar el contenido para despertar el interés de aprendizaje de los niños y niñas, así iniciamos con el desarrollo del animales vertebrados e invertebrados pues los estudiantes demostraros su interés este juego y otros fue y es un instrumento de apoyo para la adquisición de conocimientos, pues el juego, proporciona el contexto apropiado, en el que se puede satisfacer las necesidades educativas básicas del aprendizaje infantil. Puede y debe considerarse como instrumento mediador, dada una serie de condiciones, que facilitan el aprendizaje.

Su carácter motivador estimula al niño/a y facilita su participación en las actividades.

Esta tesina consiste en la aplicación de determinados juegos tradicionales, cuyo objetivo es establecer las pautas de comportamiento, actitudes, hábitos y valores relacionados con el juego tradicional, en el desarrollo social en niños de 4 a 5 años, a través de una alternativa pedagógica que presenta la ventaja de ser vivencial, construir una actividad propia para la naturaleza del niño/a y poderla ejecutar en un ambiente libre de restricciones físicas.

Esperamos mediante nuestra investigación bibliográfica, aportar en la educación infantil, y orientar a los diferentes educadores.