

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR

I. DATOS REFERENCIALES

UNIDAD EDUCATIVA	TOPATER – DON BOSCO
NIVEL	EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL
AÑO DE ESCOLARIDAD	PRIMERO
DIRECTOR	LIC. RAFAEL WALTER MARCA FLORES
DOCENTE	PROF. GARY IVAN RENGEL MAMANI
TRIMESTRE	PRIMERO
TIEMPO	8 PERIODOS

II. DESARROLLO CURRICULAR.

TÍTULO DEL P.S.P. :

“Cuidemos nuestra salud con medidas de prevención ante la propagación del COVID-19”

OBJETIVO DEL P.S.P. :

Fortalecemos nuestra salud concientizando los hábitos de higiene y utilizando responsablemente los materiales de bioseguridad, a través de la práctica de valores y consumiendo alimentos naturales, para el desarrollo y formación integral de nuestra comunidad.

Objetivo Holístico: Desarrollamos principios y valores comunitarios identificando saberes, conocimientos sociales y culturales de la comunidad a través de la estrategia “EL JUEGO DE LOS GESTOS” en las prácticas musicales comunicativas corporales, orales y escritas, para fortalecer la comunicación armónica en la familia y comunidad.

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADOS

EXPRESIÓN CORPORAL CON EL USO DE INSTRUMENTOS MUSICALES EN RONDAS Y CANCIONES DEL CONTEXTO.

- Rondas infantiles (los pollitos dicen, Susanita tiene un ratón, y otros).

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	MATERIALES Y MEDIOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>BLOQUE 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizamos la dinámica de presentación para mejorar la confianza. Se arma un círculo, uno/a a uno/a dicen su nombre con algún movimiento, y todos/as los demás repiten el nombre con el movimiento. • Leemos la ronda musical “los pollitos dicen” • Utilizamos las partes del cuerpo para representar cada frase de la canción con el movimiento con los gestos. • Analizamos el significado de cada frase de la ronda musical enlazando con la realidad de los niños. • Valoramos el sentido de la canción 	<p>Material de la vida</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente en el hogar. • Aula escolar. 	<p>Ser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa interés en la interpretación de las rondas. • Demuestra responsabilidad en la presentación de lo aprendido.
	<p>Material para la producción de conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lápices de color • Lápiz. • Hojas de cuaderno. • Cartilla de apoyo pedagógico. 	<p>Saber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende de manera correcta la letra de las rondas infantiles. • Pronuncia adecuadamente las frases de la canción aprendida.
	<p>Material de analogía</p>	<p>Hacer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entona las canciones aprendidas individualmente y en grupo. • Utiliza el cuerpo para representar las frases de las

<p>y el mensaje que nos quiere demostrar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujamos utilizando la imaginación sobre la ronda musical en el cuaderno. <p>BLOQUE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leemos la ronda infantil "Susanita tiene un ratón" • Jugamos el juego de los gestos, donde los estudiantes adivinan que mímica hace su compañero, utilizando cada verbo utilizado en la ronda. • Utilizamos las partes del cuerpo para representar cada frase de la canción con el movimiento. • Analizamos el significado de cada frase de la ronda musical enlazando con la realidad de los niños. • Valoramos el sentido de la canción y el mensaje que nos quiere demostrar. • Escribimos la letra de la ronda musical en el cuaderno con lápices de color. <p>BLOQUE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observamos un video que concientiza sobre "el coronavirus COVID-19" • Examinamos el video observado 	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de las rondas infantiles. • Cartilla educativa. • Computadora. • Teléfono inteligente. • Canciones en formato audiovisual. • Video audiovisual. • Conexión a internet. • Plataforma educativa. 	<p>rondas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora en el cuaderno las rondas aprendidas. <p>Decidir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa sentido de la esperanza en la familia. • Expresa medidas de prevención del COVID-19.
--	---	--

<p>mediante una ronda de participación de cada estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizamos el ritmo una ronda aprendida para cambiar la letra usando la imaginación con respecto al cuidado del coronavirus. • Reflexionamos sobre lo aprendido del video. • Dibujamos en el cuaderno formas de protegernos del CORONAVIRUS. 		
<p>PRODUCTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de actividades y gráficos de lo aprendido • Interpretación individual y en grupos de las canciones. • Gráficos sobre el COVID-19 		
<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDITORIAL CAMINAR. 2020. Música 1º Primaria. Educación Musical Primaria Comunitaria Vocacional. Bolivia. • MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 2022. PROGRAMAS DE ESTUDIO: Educación Primaria Comunitaria Vocacional. La Paz – Bolivia. 		