

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR			
Área de saberes y conocimientos	Electricidad y Electrónica	Año de escolaridad	5to De Secundaria Comunitaria
Fecha de implementación		Sesiones	3 sesión
Plan Nacional de Contingencia Educativa		"Prevención de Violencias en el Entorno Educativo"	
Objetivo holístico	<p>Promovemos el bienestar común y el trabajo grupal, explicando el óptimo acondicionamiento y planeación previo a una instalación eléctrica tanto teórica como práctica, a través de la ejecución de actividades, elaboración de ficheros informativos, un panel de pensamientos e investigaciones grupales, para contribuir con un entorno pacífico y recalcar la importancia del trabajo en equipo.</p>		
Contenidos	<p>PLANIFICACIÓN DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS</p> <p>1.CONOCER DONDE Y CON QUE TRABAJAMOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inspección ,toma de medidas y limpieza - ¿Qué materiales se usaran? - ¿Cómo funcionan? - ¿Cuáles son los costos? <p>DIBUJO DE DIAGRAMA ELÉCTRICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es un diagrama eléctrico - Tipos <p>2.PROTECCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para la persona - Que hacer en un incidente eléctrico. - Para el circuito <p>3.CONEXIÓN Y CABLEADO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo con tensión - Trabajo sin tensión - Reposición de servicios - Re energización 	<p>Recursos/materiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pizarra acrílica. ○ Marcadores acrílicos de colores. ○ Guía de laboratorio ○ Data show ○ Materiales de apoyo audio visual ○ Cables ○ Tester o multímetro, Busca polos ○ Guantes de goma y suelas de goma ○ Cinta aislantes ○ Alicates, pelacables o estilete ○ Destornillador (plano y estrella) ○ Térmicos ○ Focos ○ Conectores
ORIENTACIONES METODOLÓGICAS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	

PRÁCTICA.-

- Iniciamos la primera sesión con una actividad que permita el despeje corporal y mental de los estudiantes llamado "Revuelto" para conseguir grupos y parejas de trabajo para posteriores sesiones.
- Observamos cada clase un video corto referente al contenido temático del avance, como introducción para que los estudiantes vayan teniendo una noción de lo que se abarcará.
- Se usaran ejemplificaciones, ruletas o lluvia de ideas según sean necesarias para la explicación de los temas estas deberán ser realizadas por parejas de trabajo que se obtuvieron inicialmente.

TEORÍA.-

- Realizamos una ronda de retroalimentación con participación de los estudiantes acerca de la sesión anterior.
- Comprendemos los principales conceptos y fundamentos de la electricidad mediante una explicación teórica y muestra de ejemplo prácticos.
- Entendemos la importancia de planificar una instalación eléctrica, saber dónde como y cuáles son los precios y materiales que usaremos con ejemplificaciones.
- Analizamos y explicamos los cuidados a tener con la manipulación eléctrica, fallos y casos hipotéticos y ejemplificados por estudiante de accidentes eléctricos y cómo reaccionar de manera óptima ante ellos.

VALORACIÓN.-

- Reflexionamos sobre la importancia de saber un correcto uso de materiales e instrumentos y precauciones en instalaciones eléctricas y sus consecuencias al no hacerlos respondiendo a las preguntas

SER.-

- Demuestra voluntad y coopera en trabajos grupales o de pareja.
- Es consciente de las consecuencias de la violencia dentro del aula y su entorno.

SABER.-

- Entiende la importancia del trabajo en equipo en investigaciones, trabajos prácticos e instalaciones eléctricas.
- Comprende la importancia de un buen acondicionamiento eléctrico, las reglas y conceptos básicos de la electricidad, el uso correcto de las herramientas y su uso correcto como el procedimiento en caso de accidentes eléctricos y como ayudar efectivamente.

HACER.-

- Demuestra creatividad en la elaboración de sus fichas informativas y cuaderno de apuntes en la materia.
- Realiza las evaluaciones, tareas e investigaciones de manera grupal y cooperativa.

DECIDIR.-

- Asume una postura crítica para contribuir con la transformación de la comunidad educativa armoniosa.

planteadas por el docente al final de la clase sobre el tema de avance en la sección de valoración de la guía de concreción.

PRODUCCIÓN.-

- Elaboramos ficheros personalizados que podrán ser realizadas a mano o diseñadas de manera digital a elección de estudiantes.
- Realizamos un cuaderno de apuntes, investigaciones tareas, actividades o trabajos grupales.

PRODUCTO:

- Conjunto de Fichas informativas personalizadas por estudiante.
- Un panel de sentimientos.

BIBLIOGRAFÍA:

Google Drive. (s.f.). Obtenido de Prevención de riesgos en trabajos con corriente electrica :

https://drive.google.com/file/d/1LLPVpiqlxlgwTHQJEX62vX-_A0_He8rG/view?usp=sharing

Google Drive. (s.f.). Obtenido de Manual técnico de instalacionnes electricas de baja tensión:

<https://drive.google.com/file/d/1KviR6lTeqVZGHOIlnvhFHa9NJwQ82kR/view?usp=sharing>

Google Drive. (s.f.). Obtenido de instalaciones electricas del la vivienta:

https://drive.google.com/file/d/1zGxmOrt743bs3t3cL8_3ogoLukN26bSV/view?usp=sharing

Google Drive. (s.f.). Obtenido de

<https://drive.google.com/file/d/1JyBzhrxmE0z1bA3XJMSILg9YxAIHwPsC/view?usp=sharing>

Manuel Cabello, Miguel Sánchez. (2014). *Instalaciones electricas interiores*. Editorial Editex.

Zúñiga, P. (16 de 16 de marzo de 2010). *Instalaciones Eléctricas Residenciales*. Obtenido de

<https://instalacioneselectricasresidenciales.blogspot.com/2010/03/5-pasos-para-planear-un-proyecto-de.html>

Google Drive. (s.f.). Obtenido de Instalaciones básicas y materiales empleados:

<https://drive.google.com/file/d/1dXjqu2yeCVpHdV8sl1JUHpilv2XIGjFp/view?usp=sharing>: