|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR | | | | | | | |
| Área de saberes y conocimientos | | Lengua Castellana y originaria | **Año de escolaridad** | | | | 3ro Sec. |
| Fecha de implementación | | 01/01/2022 | **Sesiones** | | | | 1 sesión |
| Plan Nacional de Contingencia Educativa | | | “Fortalecer la educación en la comunidad educativa, precautelando la salud para el vivir bien” | | | | |
| Objetivo holístico | Fortalecer la lectura, escritura, manifestación oral y la escucha atenta a partir del estudio sistemático de la lengua castellana y lenguas originarias para apropiarse de la función comunicativa, dialógica, interpretativa y productiva desde la identidad cultural adoptando criterios selectivos frente a los tipos de textos, escritos, orales en el marco de responsabilidad en el manejo de la palabra en entornos socioculturales en los que nos desenvolvemos cotidianamente. | | | | | | |
| Contenidos | **LA LENGUA COMO MANIFESTACIÓN DE IDENTIDAD Y RIQUEZA CULTURAL.**   * La comunicación y el lenguaje | | | | **Recursos/materiales** | * Videos explicativos * Plataforma de Modle * Aplicación zoom, meet. | |
| ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | | | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | |
| PRÁCTICA. -  Empezamos: con el saludo en los tres idiomas, aimara, castellano e inglés, luego participan los estudiantes con una actividad lúdica “CIRCULO DEL SINONIMO”, donde los estudiantes participan activamente al expresar en palabras diferentes sinónimo.  TEORÍA. -  Comprendemos la comunicación y el lenguaje, vía aplicación meet y presentación PowerPoint e identificamos palabras de jerarquía para luego buscar en el diccionario.  VALORACIÓN. -  Reflexionamos sobre la importancia de la comunicación y estilos de la comunicación para comprender y mejorar en el buen trato aportando a nuestro PSC para precautelar la salud.  PRODUCCIÓN. -  Pensamientos, refranes trabalenguas sobre el cuidado de la salud. | | | | **SER. -**   * Demuestra con el saludo cordial y amable entre pares y profesor y participa en la socialización de las noticias de interés.   **SABER. -**   * Comprende la definición de la comunicación y el lenguaje. * Diferenciar entre lengua y habla   **HACER. -**   * Demuestra creatividad en la elaboración de mensajes, pensamientos, refranes.   **DECIDIR. -**  Contribuye con iniciativa propia a la socialización de pensamientos y refranes sobre la comunicación asertiva para la salud. | | | |
| PRODUCTO:   * Creación de pensamientos y refranes (precautelando la salud). | | | | | | | |
| BIBLIOGRAFÍA:   * Vazquez. F. (s.f.) Teoría de Color: aditivo, sustractivo y la ley de los complementarios. Archivo de video: recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=UwTicavr21s> | | | | | | | |