|  |
| --- |
| PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR |
| Área de saberes y conocimientos | Lengua Castellana y originaria | **Año de escolaridad** | 3ro Sec. |
| Fecha de implementación | 11/02/2022 | **Sesiones** | 2 sesión |
| Plan Nacional de Contingencia Educativa | “La despatriarcalización por una vida libre de violencia contra las mujeres” |
| Objetivo holístico | Fortalecer la lectura, escritura, manifestación oral y la escucha atenta a partir del estudio sistemático de la lengua castellana y lenguas originarias para apropiarse de la función comunicativa, dialógica, interpretativa y productiva desde la identidad cultural adoptando criterios selectivos frente a los tipos de textos, escritos, orales en el marco de responsabilidad en el manejo de la palabra en entornos socioculturales en los que nos desenvolvemos cotidianamente. |
| Contenidos | **LA LENGUA COMO MANIFESTACIÓN DE IDENTIDAD Y RIQUEZA CULTURAL.**  * El acento II, reglas generales
 | **Recursos/materiales** | * Videos explicativos
* Plataforma de Modle
* Aplicación zoom, meet.
 |
| ORIENTACIONES METODOLÓGICAS | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
| PRÁCTICA. -Empezamos: con el saludo en los tres idiomas, aimara, castellano e inglés, luego participan los estudiantes con una actividad lúdica “BUSCANDO AL AMIGO/(A)”, donde los estudiantes participan activamente que busca a su compañero/(a). TEORÍA. -Comprendemos los monosílabos y la diferencia de los mismos por su acentuación, vía aplicación meet y presentación PowerPoint, identificamos las palabras monosílabas con tilde.VALORACIÓN. -Reflexionamos sobre la importancia de la diferencia de monosílabos con tilde y sin tilde para mejorar la escritura en una redacción, en el aporte a nuestro PSC para la despatriarcalización, respeto e igualdad.PRODUCCIÓN. -Pensamientos, refranes trabalenguas sobre el cuidado de la salud. | **SER. -** * Demuestra con el saludo cordial y amable entre pares y profesor y participa en la socialización de las noticias de interés.

**SABER. -** * Comprende la diferencia de los monosílabos con tilde.
* Identifica el acento diacrítico.

**HACER. -*** Demuestra creatividad en la elaboración de mensajes, pensamientos, refranes.

**DECIDIR. -**Contribuye con iniciativa propia a la socialización de pensamientos sobre practicar valores de respeto, igualdad y equidad.  |
| PRODUCTO: * Creación de pensamientos y refranes (despatriarcalización).
 |
| BIBLIOGRAFÍA:* Vazquez. F. (s.f.) Teoría de Color: aditivo, sustractivo y la ley de los complementarios. Archivo de video: recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=UwTicavr21s>
 |