**PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR DE AULA**

**U.E CRISTAL**

|  |
| --- |
| **DATOS INFORMATIVOS** |
| Nivel: Primaria |
| Unidad Educativa:  U.E Cristal |
| Campo: Comunidad y Sociedad  |
| Área: Comunicación y Lenguajes |
| Tiempo: 1 Meses |
| Semestre: Segundo |
| Año de escolaridad: 3ero de Primaria |
| **TEMATICA ORIENTADORA:****VIOLENCIA DE GÉNERO** |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:**Promovemos el valor de la autoestima a través de estrategias lúdicas y comprensión lectora, para promover el diálogo de las masculinidades y equidad de género con las y los niños, además de profesores y profesoras.  |
| **CONTENIDOS:** * Cuento
* Emociones
* Masculinidades
 |
| **Actividades** | **Recursos/Materiales** | **Criterios de Evaluación: ser, saber, hacer y decidir** |
| **PRÁCTICA*** Trabajamos en las emociones y equidad de responsabilidades domésticas.
* Hablamos sobre Masculinidades a través de la lectura.
* Desarrollamos la fluidez de la lectura con sílabas
* Motivaremos las artes manuales con plastilina.
* Desarrollamos el baile como medio de expresión y des-estrés

**TEORÍA*** Fortalecemos la lectura a través de tarjetas silabeadas.
* Reconocemos las partes de un cuento.
* Reconocemos la importancia de la igualdad en los trabajos domésticos.

**PRODUCCIÓN*** Expresamos nuestras emociones
* Producimos estatuillas de plastilina con la temática de las emociones.
 | * Papelógrafos
* Cartulinas
* Marcadores
* Fotocopias
* Plastilina
* Masilla
* Scoch
* Uhu
* Colores y marcadores
 |  **SER*** Demuestra empatía con sus compañeras y compañeros.
* Expresa actitudes de afecto
* Demuestra interés con las explicaciones de equidad de género.

**SABER**Identifica las partes de un cuento. Identifica los rasgos de la equidad de género. Logra desarrollar una fluidez en la lectura**HACER*** .Asume la equidad en las responsabilidades domésticas y en el aula.
* Participa activamente en cada juego o actividad planteada.
* Expresa sus pensamientos.
* Expresa sus emociones
*

**DECIDIR*** Propone una convivencia equitativa entre sus compañeras y compañeros.
* Logra promover la equidad de género.
 |
| **PRODUCTO FINAL:**Estatuillas de plastilina sobre las emociones y la importancia en la equidad de género.  |
| **BIBLIOGRAFIA:** PADEM. 2018, Construyendo una vida sin violencia.MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 2017. Cuadernos de Formación Continua: Unidad de Formación Nº 4, *Medios de Enseñanza en el aprendizaje Comunitario Planificación Curricular*. Equipo PROFOCOM. La Paz – Bolivia. |