**PLAN DE CLASE - 2022**

**DATOS REFERENCIALES:**

DISTRITO EDUCATIVO : LA PAZ - 3

UNIDAD EDUCATIVA : ADOLFO COSTA DU RELS

DIRECTOR : Lic. HUGO VERTIZ PEÑARANDA

MAESTRO : PROF. RUBEN H. CHAMBI L.

TRIMESTRE : SEGUNDO TRIMESTRE

AÑO DE ESCOLARIDAD : 5TO AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMÁTICA ORIENTADORA:**  **“ COMUNIDAD RECIPIENTE Y TECNOLÓGICA FRENTE A LOS RETOS DE LA PANDEMIA”** | | |
| **PROYECTO SOCIO COMUNITARIO PRODUCTIVO:**  **“**Porque te quiero, me cuido y te cuido del Covid- 19**”** | | |
| **OBJETIVO HOLÍSTICO:** Promovemos valores de tolerancia, respeto y trabajo en equipo incentivando la creatividad, **construyendo un juguete propio con materiales reciclables,** atreves de conocimientos básicos de electrónica y el uso de algunas herramientas básicas (saber), para promover una postura de conciencia en el uso de materiales reciclables y la prevención contra el Covid- 19. | | |
|  | | |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES::**  **ELECTRONICA BASICA PARA LA PRODUCCIÓN**   * El uso de Cautín * Tipos de soldadura * Uso y conocimiento de las herramientas básicas * Materiales reciclados | | |
| **ACTIVIDADES** | **RECURSOS** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** |
| **PRACTICA**   * Iniciamos la clase con un saludo y preguntamos a los estudiantes si alguna vez construyeron su juguete logrando la atención y la participación de los estudiantes. * Hacemos uso de la actividad lúdica 1: “Veo y reconozco los materiales que necesito para construir mi auto. * Realizáramos con estudiantes un pequeño proyecto para que ellos se interesen en lo que es la electrónica mecánica y robótica utilizando materiales que podemos conseguir en la casa y que no tengan un alto costo y reutilizando envases que ya no utilizamos. * Formamos grupo inclusivos para la elaboración del autito.   **TEORÍA**   * Explicamos el uso del cautín y las diferentes herramientas para la construcción del autito. * Conceptualizamos que es el reciclaje y en que nos Beneficia a presente y futuro (cuidado el, medio ambiente), * Para empezar el proyecto conceptualizamos lo básico de la electrónica, mecánica y robótica para que los estudiantes puedan tener una idea a lo que llegaremos, luego se pedirá el material que la gran mayoría conoce y que tenemos en casa para luego pasar a preparar el material, armarlo y finalmente darle movimiento, se puede estructurar el autito del color y forma que él o la estudiante explote su creatividad imaginativa.   **VALORACIÓN**   * Valoramos el conocimiento previo de los estudiantes en cuanto a electrónica básica * Valoramos la creatividad en construcción del autito. * Valoramos el trabajo en equipo en clases   **PRODUCCIÓN:**   * Construimos el autito de forma creativa y vemos su funcionamiento * Competencia (jueguito) * Competencia según el modelo y el autito del estudiante. | * Cuaderno * Lápiz * Tijera * Estilete * Botella pet * Pequeña * 5 tapitas de refresco * 1 batería de * 5 volt * 2 popotes de * Refresco * 2 brochetas * Normales * 1 motorcito de un lector de cd/dvd dañado * 1 pistola de silicona * 1 silicona solida * 1 cautin * 1 pedazo de estaño * 1 crema de soldar * Desarmador plano * Desarmador estrella * Alicate de corte * Alicate de fuerza * 2 Cables de color * 2 Videos de apoyo | **Ser**   * Trabaja en equipo, practica valores de tolerancia y respeto en el aula. * Demuestra interés en el armado de su juguete   **SABER**   * Identifica las herramientas básicas de electrónica * Recicla los materiales necesarios para construir su autito   **HACER**   * Arma y crea su propio diseño de autito * Usa correctamente las herramientas básicas de electrónica y utiliza materiales reciclables   **DECIDIR**.   * Participa de forma comprometida en las actividades lúdicas * Asume una postura de conciencia en el uso de materiales reciclables para el beneficio de medio ambiente   . |
| **PRODUCTO:**   * Autito reciclado eléctrico de juguete * Cuaderno de apuntes * Competencia de autos entre estudiantes | | |
| **Bibliografía:**   * Robótica básica con material reciclado * coche eléctrico casero | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PROF. Rubén H. Chambi l.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA PRODUCTIVA