

PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR N° 1
MODALIDAD DE ATENCIÓN SEMI PRESENCIAL

1. DATOS INFORMATIVOS

UNIDAD EDUCATIVA: SAN LUÍS MAÑANA

NIVEL: PRIMARIO

CAMPO:

- VIDA TIERRA Y TERRITORIO
- COSMOS Y PENSAMIENTO
- TÉCNICA TECNOLÓGICA Y PRODUCCIÓN
- COMUNIDAD Y SOCIEDAD

ÁREA:

- MATEMATICA
- COMUNICACIÓN Y LENGUAJES
- CIENCIAS NATURALES
- CIENCIAS SOCIALES
- ARTES PLASTICAS

TIEMPO: 2 SEMANAS

AÑO DE ESCOLARIDAD: QUINTO "C"

TRIMESTRE: SEGUNDO

MAESTRA: GONZALO TOMAS MARINO TAPIA

GESTIÓN: 2021

2. DESARROLLO DEL PLAN

TITULO DEL P\$P:

Alimentación saludable + información y conciencia = educación, salud y bienestar.

OBJETIVO HOLÍSTICO DEL PDC.

Fortalecemos principios ético morales e igualdad de oportunidades con reciprocidad a través de los sistemas de vida, desde el estudio de la comunicación, función de la estructura lingüística, pensamiento lógico matemático y su aplicabilidad en ámbitos socioculturales, naturales y tecnológicos de la región, mediante actividades lúdicas, psicomotrices,

artísticas y de investigación, para identificar vocaciones de acuerdo a las necesidades y potencialidades productivas de la comunidad.

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES:

Comunidad y sociedad

➤ COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

La comunicación y lenguaje: El cuento, la historieta, la fábula, la carta, la noticia. (CB)

➤ CIENCIAS SOCIALES

Zonas geográficas de Bolivia: Zona Andina, Sub Andina y los llanos orientales, industria, comercio en Bolivia, medios de transporte y vías de comunicación.

Los deberes y derechos del niño/a, órganos del estado, autoridades departamentales y culturales de Bolivia. (CB)

➤ ARTES PLÁSTICAS

Dibujo y pintado utilizando los colores primarios y secundarios. (CB)

➤ CIENCIAS NATURALES

Los sentidos. La alimentación y nutrición saludable. El cuerpo humano: aparato digestivo, respiratorio, circulatorio, urinario y sistema óseo muscular. (CB)

Ciencia tecnología y producción

➤ MATEMÁTICA

Sistema de numeración romana, la multiplicación, división propiedades, potenciación, descomposición en factores primos, mínimo común múltiplo y máximo común divisor.

Números decimales, fracciones, operaciones de suma, resta, multiplicación y división de fracciones heterogéneas. Diagrama de barras. (CB)

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>PRÁCTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentamos los diferentes tipos de textos, como medio de comunicación, las palabras y oraciones las empleamos cuando realizamos diálogos con las personas de nuestro entorno, en la vida diaria, a través de la educación de voz. con el juego del p`axp`aku, educación de la voz. Exposición de los números naturales, decimales y fracciones que son utilizados de manera frecuente en la 	<p>de</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Materiales escritorio. ✓ Cartón ✓ Tijeras ✓ Yurex ✓ Marcadores ✓ Colores ✓ Pegamento ✓ Hojas de color ✓ Botellas recicladas ✓ Globos 	<p>SER</p> <p>Fortalecer los valores de responsabilidad con nosotros mismos y con las demás personas de nuestro entorno.</p> <p>SABER</p>

<p>vida diaria, cuando se realiza la compra y venta de productos al realizar las transacciones en el mercado del curso, con el juego “Alasita rebaja pues casera”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observamos vídeos sobre el clima, vegetación, animales que habitan en las diferentes regiones del país, transporte y que rutas utilizan para trasladar las variedades de productos para el consumo de los ciudadanos. Jugando con autos de plástico. • Investigamos en nuestro entorno familiar, la alimentación de nuestros achachilas que productos consumían en las comunidades de origen. Vídeo realizado por el maestro de curso. <p>TEORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de la función que cumple cada palabra en una frase u oración para tomar en cuenta la construcción y composición de las palabras que nos permiten hablar correctamente y ampliar nuestro vocabulario. • Descripción y demostración del proceso algorítmico que se realiza para resolver las operaciones matemáticas. • Clasificación de las tres zonas geográficas de Bolivia, las actividades económicas que se desarrollan en cada región y las funciones que ejercen nuestras autoridades nacionales, departamentales y municipales. • Identificamos nuestros sentidos y órganos en nuestro cuerpo y la función que cumplen. <p>VALORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoramos la comunicación leída, escrita, corporal, para comunicarnos con las personas que nos rodean. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bombillas ✓ Tapas de plástico ✓ Computadora Reproductor multimedia. ✓ Globos de diferentes colores. ✓ Billetes de alasitas y monedas, productos de alasitas, etc. ✓ Autos de juguete. 	<p>Reconoce las funciones de las palabras cuando forma o construye oraciones,</p> <p>Reconoce los procesos algorítmicos para resolver operaciones matemáticas de los números naturales y fraccionarios.</p> <p>Identifica las diversas zonas geográficas de Bolivia y las actividades económicas a las que se dedican las personas.</p> <p>Describe las partes y sus funciones de cada órgano del cuerpo humano.</p> <p>HACER</p> <p>Produce textos escritos de acuerdo a sus necesidades para expresar sus sentimientos.</p> <p>Resuelve las operaciones de</p>
--	---	---

- Valoramos la importancia de las operaciones matemáticas para la compra, venta cancelación de servicios y otros.
- Valoramos las bondades naturales que nos ofrece la naturaleza, para satisfacer nuestras necesidades de alimentación.
- Valoración y reflexión sobre una alimentación sana y adecuada para realizar ejercicios físicos y mantener el cuerpo humano sano y saludable.

PRODUCCIÓN

- Producción de textos escritos respetando las reglas ortográficas.
- Resolver las operaciones matemáticas aplicando diversas propiedades y estrategias.
- Realizar dibujos de los diferentes temas estudiados, complementando con temas de investigación.
- Realizar los contenidos avanzados en el archivador de Artes plásticas.

matemática aplicando diversas propiedades que le permiten resolver con facilidad.

Explica las funciones que desempeñan nuestras autoridades nacionales, departamentales y municipales en las diferentes zonas geográficas de Bolivia.

Explica las funciones importantes de los aparatos y órganos que funcionan de manera coordinada en nuestro organismo.

DECIDIR

Asume la responsabilidad que le permitirá vivir en armonía con la familia y en la sociedad.

PRODUCTO

- Produce textos escritos tomando en cuenta la escritura correcta de las palabras.
- Resuelve las operaciones matemáticas de los números naturales, decimales y fracciones.
- Aprende a investigar para profundizar los conceptos.

- Indaga las funciones de las autoridades que representan a nuestro país, departamento, municipio, comunidad.
- Educación de la voz para diferentes exposiciones, interpretación de instrumentos.

BIBLIOGRAFÍA

- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Cuaderno de Fortalecimiento de Procesos Educativos Integrales 5to Año de escolaridad. Documento Oficial-2021
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Planes y Programas de estudio Educación Primaria Comunitaria Vocacional 5to. Año de escolaridad. La Paz Bolivia 2021.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Currículo Regionalizado Aimara La Paz Bolivia 2016.
- PSP Unidad Educativa San Luís Mañana, 2021.
- POA Unidad Educativa San Luís Mañana, 2021.
- INTERNET: Vídeos, conceptos, contenidos sobre temas avanzados.