

## Plan de Desarrollo Curricular (PDC) Secundaria Biblioteca Virtual

Modalidad de atención Presencial Semi Presencial Adistancia  Datos Informativos 1. Unidad educativa:
Nivel:
3. Campos (marque un campo)
Cosmos y Pensamiento Vida, Tierra y Territorio
Comunidad y Sociedad Ciencia, Tecnología y Producción.
4. Áreas ((marque un área)
Cosmovisiones, Filosofía y Psicología Lengua Originaria Artes Plásticas y Visuales Educación Musical Biología, Geografía Física y Química Formación Técnica General Comunicación y Lenguas, Computación Lengua Extrangera Educación Física y Deportiva Ciencias Sociales Matemáticas Espiritualidad y Religiones Formación Técnivca Especializada
5. Tiempo:
6. Año de escolaridad:
7 Trimestre:

8. Maestra/o - Autora/Autor:

#### Desarrollo del plan 9. Título del PSP:

(Revolución cultural para la despatriarcalización: por una vida libre de violencia contra las mujeres)

Elige un título corto y conciso, max 100 carácteres. Visualice la estrategía lúdica del PDC en el título para que otros/as usuarios/as puedan ver el valor lúdico del PDC.

### 10. Objetivo Holístico del PDC:

El objetivo holístico considera las 4 dimensiones ser, saber, hacer, decidir.

#### 11.. Contenido y ejes articuladores:

Nombrar las temáticas que se desarrolla en el marco del PDC en las áreas y campos elegidas.

#### 12. Orientaciones Metodológicas

#### **Práctica**

Breve descripción de las actividades prácticas del bloque de un PDC

#### 13. Criterios de Evaluación

#### Ser

Criterios de evaluación se refieren a la dimensión SER planteada en el objetivo holístico (max 2 criterios)

# Criterios de evaluación se refieren a la dimensión SABER planteada en el objetivo holístico (max 5 criterios) Criterios de evaluación se refieren a la dimensión HACER planteada en el objetivo holístico (max 5 criterios) Criterios de evaluación se refieren a la dimensión DECIDIR planteada en el objetivo holístico (max 1 criterio) Breve descripción de las actividades productivas 14. Materiales 15. Producto 16. Bibliografía